Предмет: Технологија образовног профила – 1. разред

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **ТЕМЕ** | **ЦИЉ** | **БРОЈ ЧАСОВА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Мерни системи  Графичка правописна правила за израду слога  Типографија текућег текста  Типографско писмо  Увод у рачунарски слог  Оперативни систем  Рад на терминалима  Дорада на екрану преломљеног и одштампаног текста  Поступци монтаже | * Познавање основних мерних јединица у типографском мерном систему. * Разумевање појединих ознака на рукопису; познавање основних начина искључивања редова у тексту. * Препознавање, именовање и правилна употреба правописних знакова у тексту; познавање типографских начина истицања у тексту. * Упознавање ученика са графичким знаковима типографског писма и ликовним елементима слова. * Упознавање ученика са основним појмовима у рачунарском слогу; познавање основних рачунарских компоненти и њихова улога у рачунарском систему. * Разумевање појма и функције оперативног система. * Познавање поступка уноса текста, обраде текста и дораде преломљеног и одштампаног текста. * Разумевање основних поступака рада приликом монтаже страница или табака. | 2  6  4  8  8  10  10  7  15 | IX,  IX,  X,  X, XI,  XI, XII,  XII, I, II,  II, III,  III, IV,  IV, V, VI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **САДРЖАЈИ** | **ИСХОДИ** | **МЕТОДЕ И АКТИВНОСТИ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ПРАЋЕЊЕ/**  **ОЦЕЊИВАЊЕ** | **БРОЈ ЧАСОВА** | **ВРЕМЕ** |
| 1. | Појам типографије | * Дефинише појам типографије. * Уме да наброји области које обухвата типографија. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | - посматрање и бележење напредовања ученика  - бележење продуката њихових активности  - разговори  - домаћи задаци  - контролни задаци  - тест знања | 1 | IX |
| 2. | Типографски мерни систем | * Дефинише систем мера у типографији. * Уме да наведе основне мерне јединице типограф-ског система мера. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | IX |
| 3. | Рукопис | * Дефинише појам рукописа. * Уме да наведе облике рукописа који се могу јавити у пракси. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | IX |
| 4. | Слагање рукописа | * Дефинише неке од стан-дарда за писање рукописа. * Уме да објасни предности добро писаног рукописа. * Уме да објасни последице лошег рукописа. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 2 | IX |
| 5. | Размаци (белине) између речи у реду | * Наводи оптималну вредност размака између речи. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | IX |
| 6. | Искључивање редова | * Уме да наброји начине искључивања редова у слогу. * Интерпретира правописна и графичка правила о подели речи. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 2 | IX |
| 7. | Знаци интерпункције | * Набраја најчешће коришћене интерпункцијске знаке. * Препознаје и именује одређене интерпункцијске знаке у тексту. * Уме да објасни употребу одређених знакова у тексту. * Интерпретира правила при уносу одређених интерпункцијских знакова. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика  - бележење продуката њихових активности  - разговори  - домаћи задаци  - контролни задаци  - тест знања | 1 | IX |
| 8. | Истицање у тексту | * Интерпретира циљеве истицања у тексту. * Уме да наведе типографске начине истицања у тексу. * Препознаје и именује начине истицања на конкретном примеру. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 2 | X |
| 9. | Коректорски знаци | * Дефинише појам коректуре. * Уме да објасни намену коректорских знакова у тексту. * Дефинише поделу коректорских знакова. * Препознаје одређене коректорске знаке на конкретном примеру и описује њихово значење. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 1 | X |
| 10. | Појам типографског писма | * Дефинише појам типографског писма. * Уме да наведе графичке знаке типографског писма. * Уме да објасни значење појединих графичких знакова. * Дефинише бројке, верзална и курентна слова. * Дефинише ћирилицу, латиницу и алфабет. * Уме да објасни разлику између акценатских и дијакритичких знакова. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика  - бележење продуката њихових активности  - разговори  - домаћи задаци  - контролни задаци  - тест знања | 1 | X |
| 11. | Типографски елементи са ликом и без лика | * Уме да наведе штампарске елементе са ликом. * Дефинише штампарске елементе без лика у рачунарском слогу. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | X |
| 12. | Илустрације | * Наводи врсте илустрација које се користе у слогу. * Описује начин на који се врши репродукција слика у више тонова. * Дефинише појам растера. * Дефинише поделу растера према линијатури. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 1 | X |
| 13. | Линије | * Дефинише поделу линија према лику. * Препознаје и именује врсту линије на конкретном примеру. | Усмено излага-ње, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика  - бележење продуката њихових активности  - разговори  - домаћи задаци  - контролни задаци  - тест знања | 1 | X |
| 14. | Ликовни елементи слова | * Уме да наброји од којих се све елемената састоји словни знак. * Дефинише појам серифа. * Препознаје и именује ликовне елементе слова на конкретном примеру. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 2 | X |
| 15. | Писмовне линије | * Набраја линије словног знака. * Дефинише основну писмовну линију. * Дефинише горњу линију писма. * Дефинише горњу помоћну линију писма. * Дефинише доњу помоћну линију писма. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 1 | X |
| 16. | Писмовни рез | * Дефинише појам облика (реза) писма. * Дефинише поделу писма према дебљини реза. * Дефинише поделу писма према ширини реза. * Дефинише појам курзивног писма. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 1 | X |
| 17. | Увод у рачунарски слог | * Дефинише рачунарски слог. * Уме да објасни предности рачунарског слога у односу на оловни слог, писани слог и фото-слог. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | - посматрање и бележење напредовања ученика  - бележење продуката њихових активности  - разговори  - домаћи задаци  - контролни задаци  - тест знања | 1 | XI |
| 18. | Структура рачунара | * Дефинише персонални рачунар. * Дефинише хардвер и наводи пример. * Дефинише софтвер и наводи пример. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 2 | XI |
| 19. | Хардвер опрема персоналних рачунара | * Уме да наведе хардвер опрему персоналног рачунара. * Дефинише улазне јединице. * Дефинише излазне јединице. * Дефинише улазно-излазне јединице. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 2 | XI |
| 20. | Поступак обраде података на рачунару | * Описује начин на који се врши унос података. * Описује поступак обраде података. * Описује начин на који се врши излаз података. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 2 | XI |
| 21. | Графичке могућности персоналних рачунара | * Уме да наведе предности употребе рачунара у графичкој струци. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | - посматрање и бележење напредовања ученика  - бележење продуката њихових активности  - разговори  - домаћи задаци  - контролни задаци  - тест знања | 1 | XI |
| 22. | Оперативни системи | * Дефинише појам оперативног система. * Уме да наведе врсте оперативних система. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 1 | XI |
| 23. | Функције оперативних система | * Описује функцију оперативног система. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 2 | XI |
| 24. | Задаци оперативних система | * Објашњава задатке оперативних система. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 2 | XI |
| 25. | Елементи оперативних система | * Уме да наброји елементе из којих се састоји оперативни систем. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 2 | XII |
| 26. | Упознавање са тастатуром | * Уме да објасни намену тастатуре. * Именује делове тастатуре. * Описује улогу појединих тастера. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 1 | XII |
| 27. | Припрема за унос текста | * Уме да покрене програм за писање текста. * Уме да подеси почетне параметре у програму за писање текста. * Описује начин на који се врши избор ћириличног и латиничног писма. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика  - бележење продуката њихових активности  - разговори  - домаћи задаци  - контролни задаци  - тест знања | 2 | XII |
| 28. | Унос текста | * Описује почетни положај прстију код десетопрсног „слепог“ куцања. * Описује начине којима се омогућава унос великих слова. * Уме да објасни како се врши означавање одређених делова текста (реч, реченица, цео пасус). | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 2 | XII, I |
| 29. | Записивање на носиоце података | * Уме да наведе облике у којима се текст може записати на носиоце података. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | I |
| 30. | Брисање и меморисање текста. | * Именује тастере који се користе приликом брисања текста. * Уме да објасни разлику у њиховој функцији. * Интерпретира снимање текстуалног документа на тврди диск. * Интерпретира снимање текстуалног документа на преносиви диск. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика  - бележење продуката њихових активности  - разговори  - домаћи задаци  - контролни задаци  - тест знања | 2 | I |
| 31. | Интеграција слике и текста | * Описује начин уметања слике из датотеке. * Именује команду којом се приступа алаткама за модификовање слике. * Именује алатку којом се врши одсецање делова слике. * Именује алатку којом се врши промена величине слике. * Описује начин којим се врши пропорционално мењање величине слике. * Описује начин којим се врши избор положаја текста око слике. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 3 | II |
| 32. | Поступци дораде преломљеног текста | * Интерпретира поступке рада приликом дораде преломљеног текста | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика  - бележење продуката њихових активности  - разговори  - домаћи задаци  - контролни задаци  - тест знања | 4 | II |
| 33. | Поступци дораде одштампаног текста | * Интерпретира поступке рада приликом дораде одштампаног текста | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 3 | II, III |
| 34. | Типографска монтажа | * Дефинише типографску монтажу. * Дефинише основну поделу типографске монтаже. | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | III |
| 35. | Странична монтажа (прелом) | * Дефинише страничну монтажу. * Наведе елементе потребне за извођење страничне монтаже. * Набраја прибор и потрошни материјал који су потребни за рад у страничној монтажи. * Дефинише поделу монтаже према материјалу који се користи. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 4 | III |
| 36. | Табачна монтажа | * Дефинише табачну монтажу. * Набраја прибор и потрошни материјал који су потребни за рад у табачној монтажи. * Интерпретира поступак табачне монтаже. * Дефинише поделу табачне монтаже. * Дефинише монтажни табак. * Набраја елементе на монтажном табаку. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика  - бележење продуката њихових активности  - разговори  - домаћи задаци  - контролни задаци  - тест знања | 5 | IV |
| 37. | Електронска монтажа | * Дефинише електронску монтажу. * Описује електронску монтажу страница. * Описује електронску монтажу табака. * Интерпретира електронску монтажу. | Усмено излагање, разговор,  демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,  пројектор | 5 | V, VI |