Предмет: Практична настава – 3. разред (помоћник књиговесца)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **ТЕМЕ** | **ЦИЉ** | **БРОЈ**  **ЧАСОВА** | **ВРЕМЕ**  **РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Блокови  Брошуре  Тврди повез  Бешавни повез  Повез у кожи  Повез пословних књига  Повез албума  Израда заштитних корица | Познаје терминологију у струци  Разликује инвантар и опрему  Разликује прибор и алат од материјала  Изабере одговарајући материјал у односу на посао који је наручен  Научи да рад на бигерици,  Разликује машине по њиховој улози при рду  Научи рад на кламерици и ножу за сечење папира  Научи начине савијања и начине спајања књижног блока са корицама  Кратко опише поступак рада и могућности књиговезачке струке  Одржава радну просторију чисту  Одржава и брине о складиштењу и климатском режиму у просторији  Врши дораду при завршеној штампи и планира рад и групи  Сваки производ мора бити прецизан и чист  Одржава константну чистоћу руку и радне површине  Одлаже прибор, алат и материјал на одређено место  Припреми алат и прибор за рад  Припреми потребан и одговарајући материјала  Одабере потребну густину лепила  Самостално уштосује, савије табаке  Научи самостално припремање књижног блока  Припреми и обреже књижни блок на задати формат  Припреми потребан материјала за корице  Примени прецизне мере при изради корице  Самостално подешавање машине за биговање у меком повезу  Организује рад у групи  Самостално приступи поступку  Убацивање књиге у корице  Самостално изради корице у тврдом повезу  Научи лепљење предлиста,газе и поступак убацивања књижног блока у тврде корице  Самостално набавља послове  Израђује калкулације | 72  84  102  90  66  66  60  54 | Септембар  Октобар  Новембар  Децембар  Јануар  Фебруар  Март  Април  Мај  јун |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **САДРЖАЈИ** | **ИСХОДИ** | **МЕТОДЕ И АКТИВНОСТИ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ПРАЋЕЊЕ/**  **ОЦЕЊИВАЊЕ** | **БРОЈ ЧАСОВА** | **ВРЕМЕ** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Блокови  Израда блокова слепљивањем  Припрема за израду блокова  Перфорисани блокови  Израда блокова гарнитуре  Брошуре  Брошура шивена жицом кроз превој  Брошура шивена жицом поред превоја  Припрема за израду  Бешавне брошуре  Припрема за израду  Тврде брошре  Тврд повез  Тврд повез појединачна израда  Израда различитих врста производа(налепних и прошивних)  Тврд повез серијска израда  Припрема табака  Припрема књижног блока  Израда књижног блока  Обрада књижног блока  Израда корица  Бешавни повез  Савијање књижног блока и корица  Повез новина  Повез службених гласила  Повез књиговествених картица  Повез дипломских радова  Повез скрипти  Повез фотокопираног материјала  Припрема за повез књига  Повез у кожи  Припрема за израду повеза у полукожи  Припрема за израду повеза у кожи  Припрема за израду савитљивог кожног повеза  Повез пословних књига  Обични повез протокола  Припрема за повез протокола  Повез протокола полупатент  Повез протокола патент  Повез албума  Израда регистра  Бушени албуми  Биговани албуми  Шивени албуми  Лепљиви албуми  Израда заштитних корица  Израда заштитних корица  Израда заштитних корица  Израда заштитних корица од картона  Израда заштитних корица од лепенке  Израда заштитних корица са механизмом | - навести све врсте блокова које познајеш  - навести врсте савијања  - објасити разлику између блокова слепљених и перфорисаних  - навести блокове гарнитуре  - наведе примену лепила у изради брошуре  - објасни поступак лепљења  -објаснити поступак израде брошуре  - навести разлику између брошура и блокова  - навести које врсте повеза познајеш  - објаснити израду књижног блока у тврдом повезу  - које материјале користимо за пресвлачење књига  - објаснити поступак израде тврдих корица  - навести врсте повеза које смо обрађивали  - објаснити разлику између тврдог и бешавног повеза  - објаснити поступак израде књиге у бешавном повезу  - навести које врсте коже познајеш  - објаснити разлику између коже и полукоже  - објасити поступак израде повеза у кожи  - навести које су пословне књиге  - објаснити улогу пословних књига  - навести којим повезима се могу радити пословне књиге  - објаснити каква је улога албума  - навести врдсте албума које познајеш  - објастити из којих делова се састоји албум  - објастити поступак израде албума  - објасити улогу заштитних корица  - навести од чега се праве заштитне корице  - објаснити поступак и начин израде заштитних корица од картона и лепенке  - објаснити поступак убацивања механизма у корице и каква им је улога | Коришћење приказа шема  Садржаје повезати са теоретском наставом  Приказивање електонским путем  Остала наставна средства и материјали  Машине, прибор и алат  Интерактиван рад  Индивидулизовани приступ  Индивидуализација  Предавање  Активна настава  Мултимедијална настава  Интерактиван рад  Индивидулизовани приступ  Индивидуализација  Предавање  Активна настава  Мултимедијална настава  Интерактиван рад  Индивидулизовани приступ  Индивидуализација  Предавање  Активна настава  Мултимедијална настава | уџбеник  наставни листићи  табла  компјутер,  пројектор,  уџбеник  наставни листићи  табла  компјутер,  пројектор,  уџбеник  наставни листићи  табла  компјутер,  пројектор,  уџбеник  наставни листићи  табла  компјутер,  пројектор, | * -Утвр­ди­ти да ли је уче­ник сте­као од­ре­ђе­на зна­ња из гра­ди­ва ко­је се учи;   -Утвр­ди­ти да ли је оде­ље­ње (гру­па уче­ни­ка ко­ја је на истом за­дат­ку) са­вла­да­ло гра­ди­во пред­ви­ђе­но на­став­ним про­гра­мом;   * -Утвр­ди­ти да ли је уче­ник сте­као од­ре­ђе­на зна­ња из гра­ди­ва ко­је се учи;   -Утвр­ди­ти да ли је оде­ље­ње (гру­па уче­ни­ка ко­ја је на истом за­дат­ку) са­вла­да­ло гра­ди­во пред­ви­ђе­но на­став­ним про­гра­мом;   * -Утвр­ди­ти да ли је уче­ник сте­као од­ре­ђе­на зна­ња из гра­ди­ва ко­је се учи;   -Утвр­ди­ти да ли је оде­ље­ње (гру­па уче­ни­ка ко­ја је на истом за­дат­ку) са­вла­да­ло гра­ди­во пред­ви­ђе­но на­став­ним про­гра­мом;   * -Утвр­ди­ти да ли је уче­ник сте­као од­ре­ђе­на зна­ња из гра­ди­ва ко­је се учи;   -Утвр­ди­ти да ли је оде­ље­ње (гру­па уче­ни­ка ко­ја је на истом за­дат­ку) са­вла­да­ло гра­ди­во пред­ви­ђе­но на­став­ним про­гра­мом; | 72  84  102  90  66  66  60  54 | септембар , октобар  Октобар  Новембар  Децебар  јануар  фебруар  март  март  април  април  мај  јун |

