Предмет: Технологија образовног профила – 1. разред

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **ТЕМЕ** | **ЦИЉ** | **БРОЈ ЧАСОВА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Мерни системиГрафичка правописна правила за израду слогаТипографија текућег текстаТипографско писмоУвод у рачунарски слогОперативни системРад на терминалимаДорада на екрану преломљеног и одштампаног текстаПоступци монтаже | * Познавање основних мерних јединица у типографском мерном систему.
* Разумевање појединих ознака на рукопису; познавање основних начина искључивања редова у тексту.
* Препознавање, именовање и правилна употреба правописних знакова у тексту; познавање типографских начина истицања у тексту.
* Упознавање ученика са графичким знаковима типографског писма и ликовним елементима слова.
* Упознавање ученика са основним појмовима у рачунарском слогу; познавање основних рачунарских компоненти и њихова улога у рачунарском систему.
* Разумевање појма и функције оперативног система.
* Познавање поступка уноса текста, обраде текста и дораде преломљеног и одштампаног текста.
* Разумевање основних поступака рада приликом монтаже страница или табака.
 | 264881010715 | IX,IX,X,X, XI,XI, XII,XII, I, II,II, III,III, IV,IV, V, VI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **САДРЖАЈИ** | **ИСХОДИ** | **МЕТОДЕ И АКТИВНОСТИ** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ПРАЋЕЊЕ/****ОЦЕЊИВАЊЕ** | **БРОЈ ЧАСОВА** | **ВРЕМЕ** |
| 1. | Појам типографије | * Дефинише појам типографије.
* Уме да наброји области које обухвата типографија.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | - посматрање и бележење напредовања ученика- бележење продуката њихових активности- разговори- домаћи задаци- контролни задаци- тест знања | 1 | IX |
| 2. | Типографски мерни систем | * Дефинише систем мера у типографији.
* Уме да наведе основне мерне јединице типограф-ског система мера.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | IX |
| 3. | Рукопис  | * Дефинише појам рукописа.
* Уме да наведе облике рукописа који се могу јавити у пракси.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | IX |
| 4. | Слагање рукописа | * Дефинише неке од стан-дарда за писање рукописа.
* Уме да објасни предности добро писаног рукописа.
* Уме да објасни последице лошег рукописа.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 2 | IX |
| 5. | Размаци (белине) између речи у реду | * Наводи оптималну вредност размака између речи.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | IX |
| 6. | Искључивање редова | * Уме да наброји начине искључивања редова у слогу.
* Интерпретира правописна и графичка правила о подели речи.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 2 | IX |
| 7.  | Знаци интерпункције | * Набраја најчешће коришћене интерпункцијске знаке.
* Препознаје и именује одређене интерпункцијске знаке у тексту.
* Уме да објасни употребу одређених знакова у тексту.
* Интерпретира правила при уносу одређених интерпункцијских знакова.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика- бележење продуката њихових активности- разговори- домаћи задаци- контролни задаци- тест знања | 1 | IX |
| 8. | Истицање у тексту | * Интерпретира циљеве истицања у тексту.
* Уме да наведе типографске начине истицања у тексу.
* Препознаје и именује начине истицања на конкретном примеру.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 2 | X |
| 9. | Коректорски знаци | * Дефинише појам коректуре.
* Уме да објасни намену коректорских знакова у тексту.
* Дефинише поделу коректорских знакова.
* Препознаје одређене коректорске знаке на конкретном примеру и описује њихово значење.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 1 | X |
| 10. | Појам типографског писма | * Дефинише појам типографског писма.
* Уме да наведе графичке знаке типографског писма.
* Уме да објасни значење појединих графичких знакова.
* Дефинише бројке, верзална и курентна слова.
* Дефинише ћирилицу, латиницу и алфабет.
* Уме да објасни разлику између акценатских и дијакритичких знакова.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика- бележење продуката њихових активности- разговори- домаћи задаци- контролни задаци- тест знања | 1 | X |
| 11. | Типографски елементи са ликом и без лика | * Уме да наведе штампарске елементе са ликом.
* Дефинише штампарске елементе без лика у рачунарском слогу.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | X |
| 12. | Илустрације  | * Наводи врсте илустрација које се користе у слогу.
* Описује начин на који се врши репродукција слика у више тонова.
* Дефинише појам растера.
* Дефинише поделу растера према линијатури.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 1 | X |
| 13. | Линије  | * Дефинише поделу линија према лику.
* Препознаје и именује врсту линије на конкретном примеру.
 | Усмено излага-ње, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика- бележење продуката њихових активности- разговори- домаћи задаци- контролни задаци- тест знања | 1 | X |
| 14. | Ликовни елементи слова | * Уме да наброји од којих се све елемената састоји словни знак.
* Дефинише појам серифа.
* Препознаје и именује ликовне елементе слова на конкретном примеру.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 2 | X |
| 15. | Писмовне линије | * Набраја линије словног знака.
* Дефинише основну писмовну линију.
* Дефинише горњу линију писма.
* Дефинише горњу помоћну линију писма.
* Дефинише доњу помоћну линију писма.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 1 | X |
| 16. | Писмовни рез | * Дефинише појам облика (реза) писма.
* Дефинише поделу писма према дебљини реза.
* Дефинише поделу писма према ширини реза.
* Дефинише појам курзивног писма.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 1 | X |
| 17. | Увод у рачунарски слог | * Дефинише рачунарски слог.
* Уме да објасни предности рачунарског слога у односу на оловни слог, писани слог и фото-слог.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | - посматрање и бележење напредовања ученика- бележење продуката њихових активности- разговори- домаћи задаци- контролни задаци- тест знања | 1 | XI |
| 18. | Структура рачунара | * Дефинише персонални рачунар.
* Дефинише хардвер и наводи пример.
* Дефинише софтвер и наводи пример.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 2 | XI |
| 19. | Хардвер опрема персоналних рачунара | * Уме да наведе хардвер опрему персоналног рачунара.
* Дефинише улазне јединице.
* Дефинише излазне јединице.
* Дефинише улазно-излазне јединице.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 2 | XI |
| 20. | Поступак обраде података на рачунару | * Описује начин на који се врши унос података.
* Описује поступак обраде података.
* Описује начин на који се врши излаз података.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 2 | XI |
| 21. | Графичке могућности персоналних рачунара | * Уме да наведе предности употребе рачунара у графичкој струци.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | - посматрање и бележење напредовања ученика- бележење продуката њихових активности- разговори- домаћи задаци- контролни задаци- тест знања | 1 | XI |
| 22. | Оперативни системи | * Дефинише појам оперативног система.
* Уме да наведе врсте оперативних система.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 1 | XI |
| 23. | Функције оперативних система | * Описује функцију оперативног система.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 2 | XI |
| 24. | Задаци оперативних система | * Објашњава задатке оперативних система.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 2 | XI |
| 25. | Елементи оперативних система | * Уме да наброји елементе из којих се састоји оперативни систем.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 2 | XII |
| 26. | Упознавање са тастатуром | * Уме да објасни намену тастатуре.
* Именује делове тастатуре.
* Описује улогу појединих тастера.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 1 | XII |
| 27. | Припрема за унос текста | * Уме да покрене програм за писање текста.
* Уме да подеси почетне параметре у програму за писање текста.
* Описује начин на који се врши избор ћириличног и латиничног писма.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика- бележење продуката њихових активности- разговори- домаћи задаци- контролни задаци- тест знања | 2 | XII |
| 28. | Унос текста | * Описује почетни положај прстију код десетопрсног „слепог“ куцања.
* Описује начине којима се омогућава унос великих слова.
* Уме да објасни како се врши означавање одређених делова текста (реч, реченица, цео пасус).
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 2 | XII, I |
| 29. | Записивање на носиоце података | * Уме да наведе облике у којима се текст може записати на носиоце података.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | I |
| 30. | Брисање и меморисање текста. | * Именује тастере који се користе приликом брисања текста.
* Уме да објасни разлику у њиховој функцији.
* Интерпретира снимање текстуалног документа на тврди диск.
* Интерпретира снимање текстуалног документа на преносиви диск.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика- бележење продуката њихових активности- разговори- домаћи задаци- контролни задаци- тест знања | 2 | I |
| 31. | Интеграција слике и текста | * Описује начин уметања слике из датотеке.
* Именује команду којом се приступа алаткама за модификовање слике.
* Именује алатку којом се врши одсецање делова слике.
* Именује алатку којом се врши промена величине слике.
* Описује начин којим се врши пропорционално мењање величине слике.
* Описује начин којим се врши избор положаја текста око слике.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 3 | II |
| 32. | Поступци дораде преломљеног текста | * Интерпретира поступке рада приликом дораде преломљеног текста
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика- бележење продуката њихових активности- разговори- домаћи задаци- контролни задаци- тест знања | 4 | II |
| 33. | Поступци дораде одштампаног текста | * Интерпретира поступке рада приликом дораде одштампаног текста
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 3 | II, III |
| 34. | Типографска монтажа | * Дефинише типографску монтажу.
* Дефинише основну поделу типографске монтаже.
 | Усмено излагање, разговор | Школска табла, уџбеник | 1 | III |
| 35. | Странична монтажа (прелом) | * Дефинише страничну монтажу.
* Наведе елементе потребне за извођење страничне монтаже.
* Набраја прибор и потрошни материјал који су потребни за рад у страничној монтажи.
* Дефинише поделу монтаже према материјалу који се користи.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 4 | III |
| 36. | Табачна монтажа | * Дефинише табачну монтажу.
* Набраја прибор и потрошни материјал који су потребни за рад у табачној монтажи.
* Интерпретира поступак табачне монтаже.
* Дефинише поделу табачне монтаже.
* Дефинише монтажни табак.
* Набраја елементе на монтажном табаку.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | - посматрање и бележење напредовања ученика- бележење продуката њихових активности- разговори- домаћи задаци- контролни задаци- тест знања | 5 | IV |
| 37. | Електронска монтажа | * Дефинише електронску монтажу.
* Описује електронску монтажу страница.
* Описује електронску монтажу табака.
* Интерпретира електронску монтажу.
 | Усмено излагање, разговор,демонстрација ppt презентацијом | Школска табла, рачунар,пројектор | 5 | V, VI |